

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

История родного края

По профессии 19601 Оператор швейного оборудования

р.п. Чунский
2021 г.

организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» (далее-ГБПОУ ЧМТ)

Разработчик:

Шереметова Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ ЧМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии: **19601 Оператор швейного оборудования** (для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «История родного края» принадлежит к адаптивному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам её освоения

Цель: Изучение истории родного края; показать историю Иркутской области как неотъемлемую часть отечественной истории.

Задачи дисциплины:

- активизация саморазвития и самообразования детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение их в поисковую деятельность;
- поддержка и содействие становлению гражданско-патриотических качеств обучающихся средствами художественного творчества (фото, презентации);
- воспитание чувства сопричастности к наследию прошлого;
- изучение традиций, обычаев, культуры и особенностей своего края;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений об особенностях исторического пути Иркутской области, ее роли в развитии России;
- владение комплексом знаний об истории Иркутской области в целом, представлениями о современных версиях и трактовках важнейших проблем истории России и Иркутской области;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 6

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем программы и виды работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>61</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>55</i>
практические занятия	<i>4</i>
контрольная работа	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 Введение в предмет.	Содержание:	2
	1 Введение.	1
	2 Периодизация истории.	1
2. Наш край в древности.	Содержание:	2
	3 Наш край в древности.	1
	4 Жизнь и быт древнейших обитателей края.	1
3. Наш край в период Средневековья.	Содержание:	3
	5 Наш край в период Средневековья.	1
	6 Курыканы. Буряты. Эвенки. Тофалары.	1
	7 Практическая работа «Народы Сибири»	1
4. Прибайкалье в XVII- XVIII веках.	Содержание:	4
	8 Прибайкалье в XVII- XVIII веках.	1
	9 Первые остроги.	1
	10 Жизнь и быт крестьян.	1
	11 Развитие культуры в крае.	1
5. Иркутская губерния в XIX веке.	Содержание:	23
	12 Иркутская губерния в XIX веке.	1
	13 Экономическое развитие края.	1
	14 Участие населения губернии в Отечественной войне 1812 года.	1
	15 Иркутск – центр Восточной Сибири.	1
	16 Практическая работа «Восстание декабристов»	1
	17 Край каторги и ссылки.	1
	18 Прибытие жён декабристов в Сибирь.	1
	19 Декабристы на поселении.	1
	20 Развитие огородничества и садоводства в Сибири.	1
	21 Развитие культуры.	1
	22 Практическая работа «Наш край в первой половине XIX века»	1
	23 Влияние отмены крепостного права на социально-экономическое развитие Сибири.	1
	24 Сельское хозяйство в Прибайкалье.	1
	25 Жизнь и быт крестьян.	1
26 Иркутск – центр Восточной Сибири.	1	
27 Торговля и купечество.	1	

	28	Купцы и меценаты Прибайкалья.	1
	29	Рост золотопромышленности и положение рабочих на приисках.	1
	30	Заводы и фабрики Прибайкалья.	1
	31	Строительство железной дороги.	1
	32	Просвещение и образование в крае.	1
	33	Развитие культуры.	1
	34	Контрольная работа.	1
6. Наш край в XX-XXI вв.		Содержание:	27
	35	Наш край в XX-XXI вв.	1
	36	Экономика.	1
	37	Рабочее движение.	1
	38	Практическая работа «Крестьянский быт»	1
	39	Революционные выступления в 1905-1907 гг.	1
	40	Ленский расстрел 1912г.	1
	41	Иркутская губерния в период Первой мировой войны.	1
	42	1917 год в истории Иркутской губернии.	1
	43	Советская власть в Иркутской губернии в 1918 году.	1
	44	В годы Гражданской войны.	1
	45	Деятельность правительства Колчака, его разгром и восстановление советской власти.	1
	46	Стройки первых пятилеток.	1
	47	Коллективизация в нашем крае.	1
	48	Иркутская область в годы Великой Отечественной войны.	1
	49	Иркутяне в боях за Родину.	1
	50	Трудовые подвиги иркутян в годы ВОВ.	1
	51	Наши земляки – герои ВОВ.	1
	52	Послевоенное десятилетие.	1
	53	Наш край в 50 – 60-е гг. XX века.	1
	54	Иркутская область в 60 – 80-е гг.	1
	55	Промышленное строительство в Иркутской области: Братская ГЭС	1
	56	Перестройка и её влияние в Иркутской области.	1
	57	Иркутская область в период демократических преобразований.	1
	58	Иркутская область в составе РФ.	1
	59	Символика.	1
	60	Развитие региона в последнее десятилетие.	1
	61	Контрольная работа	1
		Итого	61

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- столы;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- доступ в Интернет.

Учебные наглядные пособия:

- дидактический материал (учебные тексты, карточки с заданиями, бланки с вопросами контрольной работы и бланки для ответов обучающихся, разработки практических заданий);
- видеотека;
- презентации PowerPoint (Notebook) по темам занятий.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением или компьютер;
- телевизор или мультимедиа проектор и экран проекционный (интерактивная доска с лицензионно программным обеспечением);
- сетевой фильтр;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Литература для обучающихся:

1. Косых А.П., В.Н.Панов, В.Г.Тюкавкин Учебное пособие: История Иркутской области. – Иркутск: Изд-во: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1983г.
2. Плющенко С. Откуда есть, пошла она, земля таёжная Чуна, материалы к истории Чунского района Иркутской области, Иркутск – 2003г.

Дополнительная литература:

1. Ануфриев А.В, Кузнецов С.И. Иркутяне – Герои Советского Союза, Герои России, полные кавалеры ордена Славы , Научно-справочное издание – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2015.
2. Бандо Е.Г. Земля Иркутская – Иркутск: Изд-во «Сибирское книжное издательство», 1967 г.
3. Винокуров М.А., Суходолов А.П. Экономика Иркутской области: В 4 т. - Иркутск: Изд-во: БГУПЭ, 2004.
4. З.В.Зоткин Вечный свет Иркутска, 1996г.
5. Иркутск три века. Страницы жизни. Составитель Марк Сергеев, 1986г.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/)
2. Энциклопедия Кругосвет – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru//>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины осуществляется в процессе выполнения студентами индивидуальных и парных заданий, игровых упражнений, а также на основании результатов практических работ и контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Воспринимать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	Наблюдение за действиями учащихся в процессе работы.
Различать в исторической информации факты, исторические описания и исторические объяснения.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы.
Устанавливать временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы; опрос, беседа, тестирование.
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта.	Оценка правильности выполненного задания, беседа.
Вести диалог по исторической тематике.	Наблюдение за обучающимися в процессе диалога.
Знания/ понимание:	
основные факты, процессы и явления истории родного края.	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
основные исторические термины и даты.	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.

